



ETOLOGÍA FELINA

Armonía
del ser

BY: MIA VANEGAS



FELINOS

- **Gato salvaje africano.**
- **Domésticos o domesticados ?.**
- **Puede vivir de manera solitaria y auto-suficiente.**
- **Pocas diferencias en el comportamiento de los felinos entre razas (selección artificial con objetivos estéticos.).**



Gato salvaje (Felis silvestris Lybica)

SENTIDOS

Conocer como percibe el gato el mundo por medio de sus sentidos y como funcionan los mismo va a condicionar la comprensión e interpretación sobre su comportamiento



VISIÓN

Dicromática

**Mayor campo de visión.
Mejor visión en la oscuridad.**

AUDICIÓN

Gran sensibilidad para detectar frecuencias bajas y altas.

TACTO

**Mecanoreceptores
Movimiento y vibración
Reflejo de Rooting**

OLFATO

- **Activo desde el nacimiento.**
- **Exploración de territorios y comunicación.**
- **Percepción de feromonas → Flehmen.**
- **Fracciones:**
- **F2: relacionada con el marcaje sexual.**
- **F3: feromona de la familiaridad, relacionada con el territorio propio. Tranquilizante y apaciguadora.**
- **F4: Reconocimiento social.**

**Área facial, R. perioral,
Surco intermamario,
almohadillas plantares y
base de la cola.**



PERIODO DE SOCIALIZACIÓN

DÉFICIT EN PERIODO DE SOCIALIZACIÓN FELINO



- **Inhibición de uñas y mordida.**
- **Falta de contacto.**
- **Agresividad y miedo hacia personas.**
- **Elección de localización para eliminar incorrectas.**



2SEM-2MESES EXPLORACIÓN

- **CONDUCTA SOCIAL**
- **Reconocimiento de especies.**
- **Pautas de Conductas (Madre).**

- **CONDUCTA DEPREDADORA**

- **CONDUCTA DE ELIMINACIÓN**

- **HABITUACIÓN A ESTIMULOS.**

Experimenta Miedo al finalizar.



HABITUACIÓN AL GUACAL



- Limpieza.
- Comodidad (tamaño).
- Olor.
- Sin tapa.



- Feromonas Feliway Classic
- Mensaje positivo



- Sitio tranquilo de aprendizaje.
- Varios lugares.
- Varios días.

ALTURAS DAN SEGURIDAD !!

- Abrir y cerrar la puerta

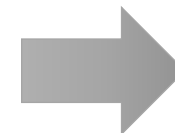
NUNCA OBLIGARLOS!



- Alimento
- Juguetes
- Condicionamiento.



RELACIÓN POSITIVA



**CONTROL DEL
ENTORNO**

**EXTREMADAMENTE
TERRITORIALES**

EXPLORADORES

**METICULOSOS
Y LIMPIOS**

RUTINARIOS



FELINOS

NEOFÓBICOS

**CARNIVOROS
EXTRICTOS
(DEPREDADOR)**

**SOLITARIOS
NO ETRICTOS**

EL RONRONEO

- **Inicialmente tiene función tranquilizadora, de seguridad, de acercamiento y formación del vínculo maternofilial.**
- **Más adelante, para solicitar atención, situaciones estresantes o dolorosas, al morir, durante el acto reproductivo, como señal de apaciguamiento frente a un animal dominante.**
- **“sonrisa humana”.**
- **Función curativa por vibraciones (25-150 Hz).**



ACICALAMIENTO

- **Rituales diarios más importantes.**
- **Signo de buena salud → estado emocional, fisiológico y energético.**
- **Función higiénica, reducir temperatura y relajarse.**
- **Estimulan puntos energéticos importantes en su cuerpo.**
- **"ME GUSTAS!!"**



ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL

- **Bienestar físico, psíquico, emocional y social.**
- **Aumentar el vínculo y mejorar el manejo.**
- **Prevención y tratamiento de problemas de comportamiento y patologías orgánicas.**
- **Reducir el estrés.**

Según American Animal Hospital Association (AAHA) y la International Society of Feline Medicine (ISFM) se puede conseguir un entorno sano respetando los cinco pilares.

CONJUNTO DE MEDIDAS QUE FAVORECEN SU CONDUCTA NATURAL



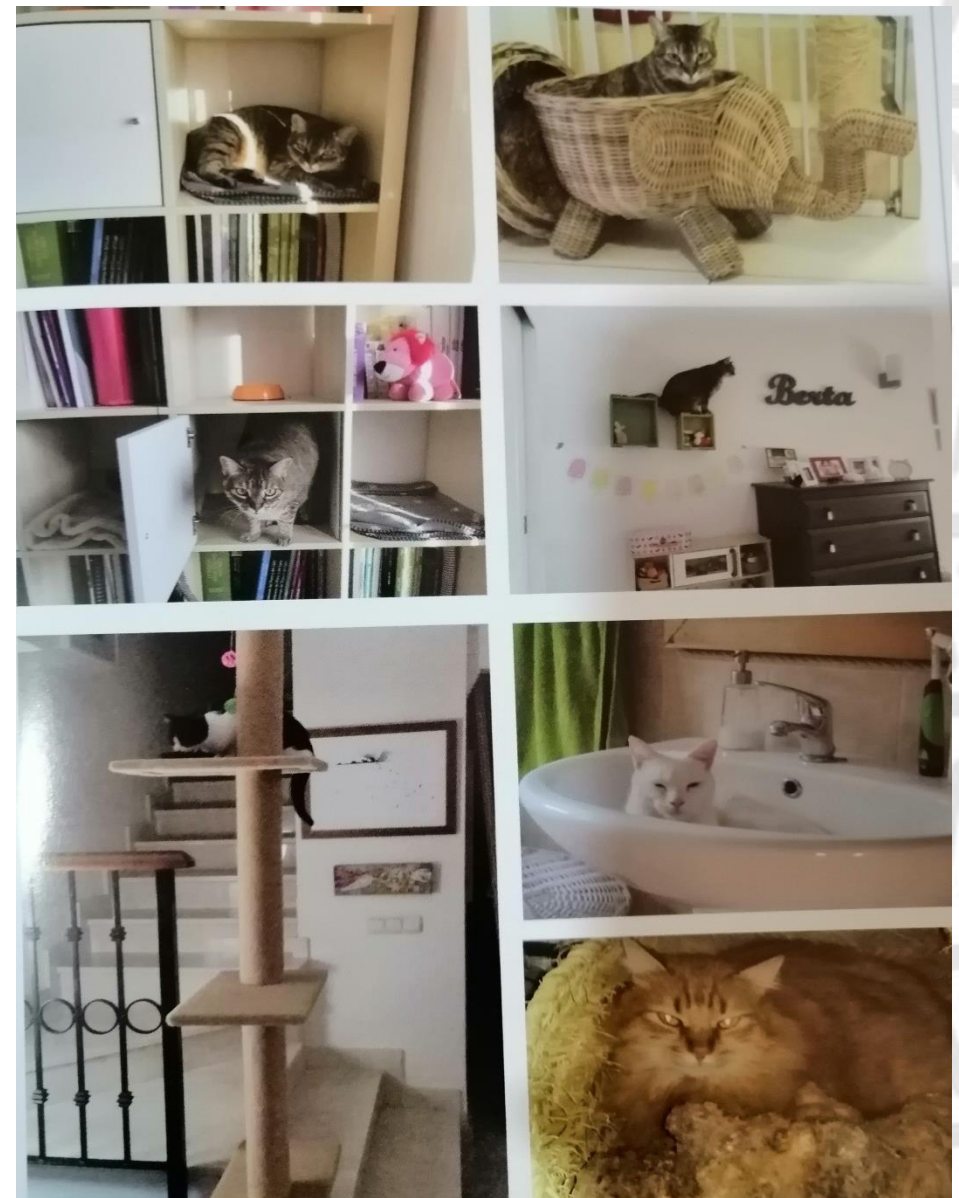
ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL

- **El gato debe poder predecir, controlar y elegir lo que quiere hacer.**
- **Sitios donde descansar, trepar, huir ó esconderse.**
- **Cajas, guacales, estanterías, armarios, muebles...**
- **Las alturas le dan seguridad. (preferencias).**
- **Ocultarse disminuirá el estrés.**



1. Proporcionar lugares seguros





Imágenes:
Libro Etología Felina. Rosana Álvarez B

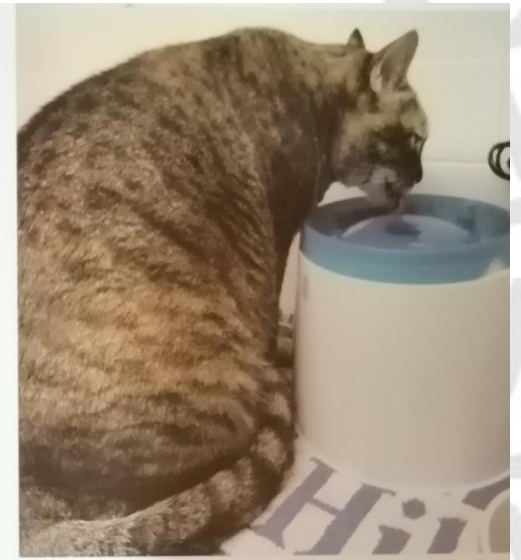
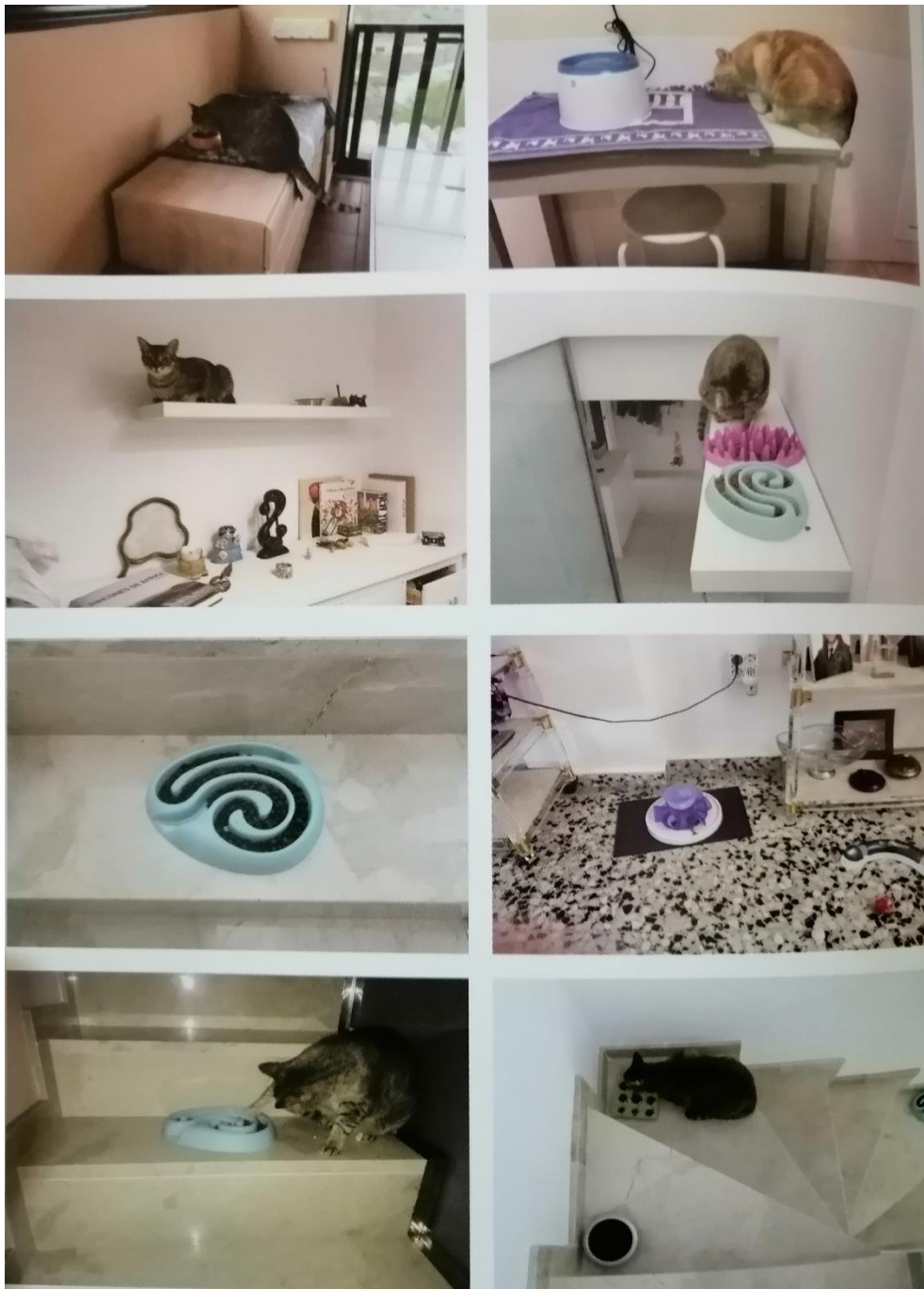
ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL

- **Alimento a disponibilidad.**
- **Diferentes lugares.**
- **Lejos del agua, areneros y rascadores.**
- **Utilizar las alturas o juguetes interactivos (imita la conducta de presa o caza).**

- **Agua fresca y limpia.**
- **Material del recipiente.**
- **Movimiento.**
- **Lejos del alimento.**
- **Recipientes mas bajos que su cuerpo y amplios.**

2. Proporcionar recursos básicos





Imágenes:
Libro Etología Felina. Rosana Álvarez B

ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL

- **Conducta innata.**
- **Numero de areneros.**
- **Tipo de bandeja.**
- **Ubicación.**
- **Arena (preferencia, sustrato, cantidad).**
- **Cambio anual de bandeja.**
- **Jamás generar algún estímulo negativo mientras la usa.**
- **Limpieza correcta.**



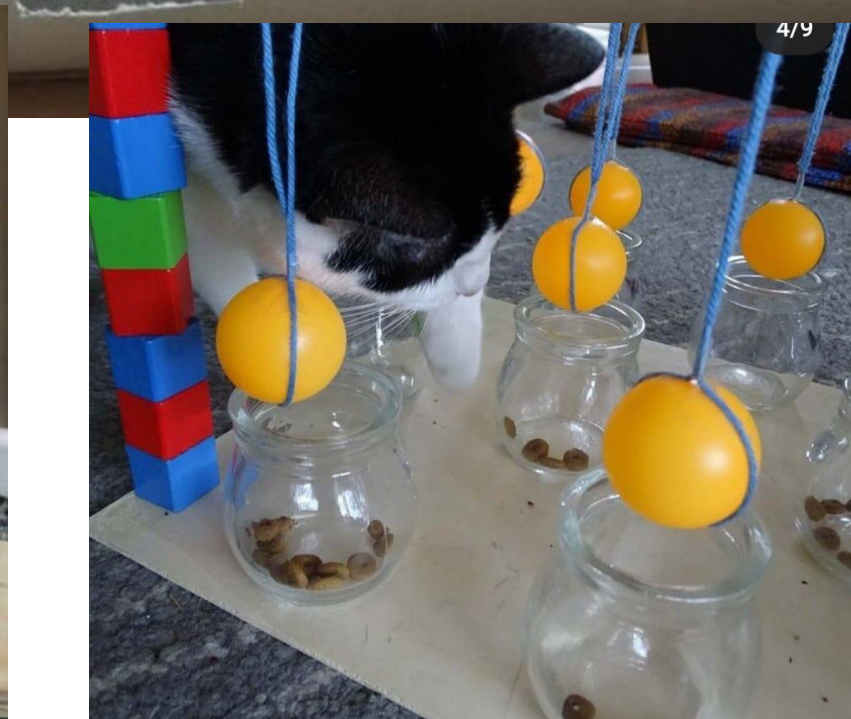
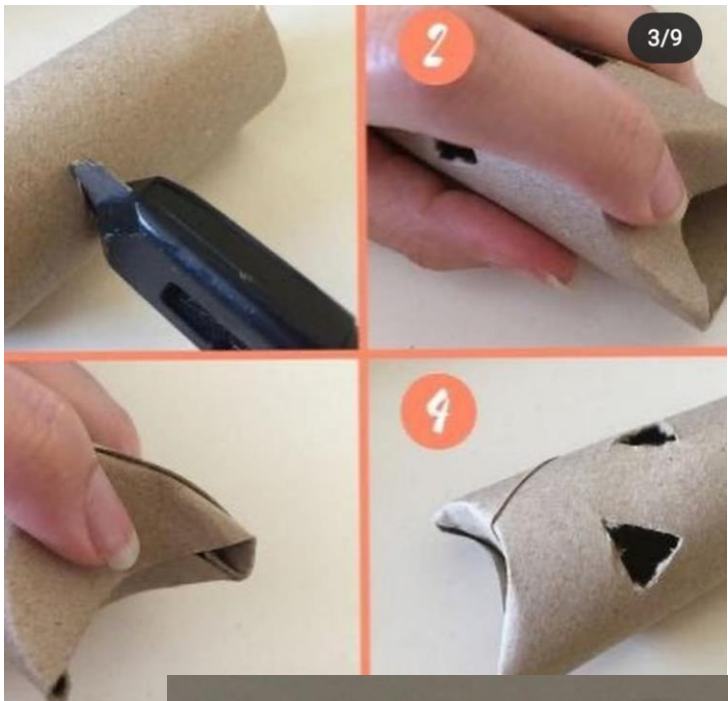
ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL

- **Juego = imitar la caza de una presa.**
- **Secuencia: búsqueda, localización, captura (acoso, persecución y salto) muerte de la presa y preparación e ingestión de la misma.**
- **Juguetes adecuados (tipo, textura, forma). Disposición de los mismos.**
- **No permitir el juego con partes de nuestro cuerpo.**
- **Juguetes interactivos.**



3. Proporcionar oportunidades adecuadas para juegos de caza.





ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL

- **Caricias y manipulaciones breves y positivas.**
- **Interacción cuando ellos deseen.**
- **No forzar al contacto, permitir olfatear primero.**
- **Manejar tono de voz bajo.**
- **Todos los miembros de la familia deben cumplir.**
- **Signos de interacción: parpadeo suave, ojos entrecerrados, mostrar zona abdominal, ronronear, frotarse, golpear con la cabeza nuestras manos, colocarse a nuestro lado o encima de las piernas cuando estamos relajados.**

4. Proporcionar contacto con el humano de manera predecible y positiva.



ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL

- **Depositán en el entorno y en otros individuos feromonas de familiaridad, de esta manera pueden saber cuando y con qué o quién puede sentirse seguro.**
- **Alomarcaje.**
- **Marcaje con uñas también es un medio de comunicación olfativa.**
- **Limpieza.**

5. Proporcionar un ambiente respetuoso con el sentido del olfato



EDUCACIÓN

- **No entienden que esta “correcto” ó “incorrecto”, no saben de normas de convivencia.**
- **Sus comportamientos tienen un objetivo concreto.**
- **NO CASTIGOS** (Miedo y mal pronostico)
- - **Evitarán hacerlo en nuestra presencia.**
- - **Malas asociaciones.**
- **PREMIAR CONDUCTAS QUE SE DESEAN E IGNORAR LAS QUE NO.**
- **Volver desagradable un lugar.**
- **Conocer bien su lenguaje corporal.**



COMUNICACIÓN

- **Comunicación más frecuente:**
 - - **C. olfativa o marcaje.**
 - - **C. visual o postural.**
- **Comunicación postural o visual:**
- **Señales de reducción de la distancia: postura de sumisión, aproximación activa, juego y rodar sobre la espalda.**
- **Señales para aumentar a distancia: postura de amenaza ofensiva o miedo.**

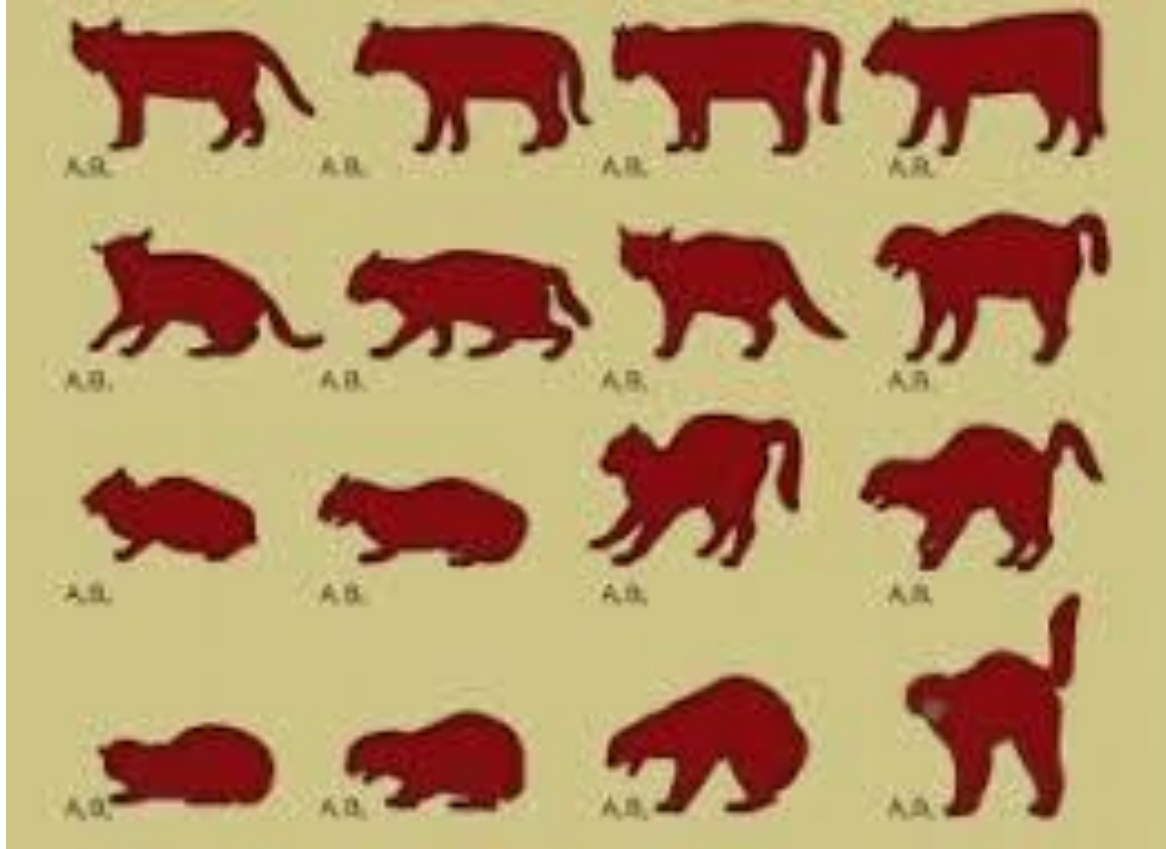




Miedo

-

+



Agresividad

-

+





- **Orejas**
- **Pupilas**
- **Dirección en la mirada**
- **Tamaño del ojo**



COLA:

Latigazos: irritabilidad.

Vertical y erizada: posible amenaza ofensiva.

Sobre la espalda o en u invertida: defensiva.

Debajo del cuerpo: miedo.

Vertical sin pilo erección: saludo.

PRESENTACIÓN ENTRE GATOS

- **Preparación de ambiente (disponibilidad y multiplicidad de recursos).**
- **Usar feromonas**
- **Castración?**
- **Duración 3 a 4 semanas o mas.**
- **Proceso lento, gradual y tranquilo.**
- **Afecta edad, sexo, raza, carácter (temperamento), historia clínica y conductual y relaciones sociales anteriormente.**



SEMANA 1:

**NO HAY NINGÚN
TIPO DE CONTACTO
VISUAL**

- **Crear dos ambientes (SEPARARLOS) diferentes con los recursos necesarios.**
- **El gato antiguo no se debe privar de nada.**
- **Intercambio de olores por medio del pañuelo -> inicia el gato antiguo.**
- **Premiar en el pañuelo.**
- **Se analizan reacciones.**
- **Solo se pasa al siguiente paso si hay buenas reacciones, en ocasiones puede durar más de una semana.**



**Relación
con cosas
positivas**



SEMANA 2:

- **NO HAY CONTACTO VISUAL!!.**
- **Se realiza varias veces en el día, no más de 30 minutos.**
- **Muy atentos a las respuestas.**
- **Se continua con el cambio de olores.**
- **Se continua con el uso de feromonas.**

CAMBIO DE TERRITORIOS!!



**SIGNOS DE
ACEPTACIÓN**

SEMANA 3:

VISIÓN SIN CONTACTO!!

- **Vidriera, jaula, guacal (correcta habituación).**
- **Debe estar encerrado el gato nuevo.**
- **Premiamos inicialmente lejos.**
- **Si muestra agresión no regaños ni coger el gato → agresión redirigida.**
- **Analizar actitud.**
- **Continuar con intercambio de olores y de territorio.**
- **Continuar con uso de feromonas.**



SEMANA 4:

- **Siempre bajo supervisión.**
- **Signos de calma y aceptación se abren territorios.**
- **Se dejan territorios separados en los primeros días.**
- **Se recomienda seguir con el uso de feromonas.**
- **CONTACTO NARIZ-NARIZ**
- **ACICALAMIENTO MUTUO “allogrooming”**
- **FROTAMIENTO MUTUO “Rubbing”**
- **JUEGO**
- **ENTRELAZAR COLAS “Tail wrapping”**



PRIMEROS ENCUENTROS DIRECTOS!!



ELIMINACIÓN INADECUADA

- **Eliminación por fuera de la bandeja.**
- **Descartar causas orgánicas.**
- **- Aversión a la bandeja.**
- **- Marcaje sexual, territorial o debido a estrés.**
- **- Conflicto social por miedo o territorial.**
- **- Aprendizaje incorrecto.**
- **- SDC.**

**MARCAJE
PREFERENCIA DE
SUSTRATO O ZONA
PROBLEMAS ORGANICOS**



Postura normal para orinar



Postura con dolor



FELINE MARKING BEHAVIOR



INAPPROPRIATE URINATION



SPRAYING



MARCAJE

- **Función comunicativa.**
- **Común en machos (pubertad) y hembras en estro.**
- **Estímulos externos como la presencia de otros gatos.**
- **Estimulo externo e interno desencadenante sería estrés y ansiedad.**
- **Agresividad ofensiva entre gatos por competencia.**
- **Gato sigue utilizando la bandeja.**
- **Común en zonas de paso, exteriores, nuevos objetos, introducción de nuevos gatos o nuevos olores.**



MARCAJE

- **Castración. La conducta puede continuar si lleva mucho tiempo manifestándola o hay otros factores agravantes.**
- **Feromonas fracción F3 en lugares de marcaje.**
- **Limpieza correcta: detergentes enzimáticos.**
- **No utilizar productos con amoníaco.**
- **Modificación ambiental: reducir factores de estrés, contacto con otros gatos, reducir o impedir acceso a las zonas de marcaje, resituar la bandeja y enriquecer el ambiente para el gato.**



AVERSIÓN A LA BANDEJA

- **El gato utiliza menos su bandeja → secuencia de eliminación incompleta.**
- **Aversión a la bandeja o al sustrato, puede ser porque este sucio, sea nuevo, tenga olores molestos, sea demasiado grueso, polvoriento o tenga poca cantidad. En este caso se encuentra la orina al lado de la bandeja. También puede existir una preferencia de sustrato como telas o tapetes.**
- **Forma, tamaño y localización inadecuada para la comodidad y acceso o por número insuficiente.**



AVERSIÓN A LA BANDEJA

- **Tratamiento según el caso.**
- **Limpieza correcta, bandeja adecuada, sustrato limpio y adecuado, localización y número de bandejas correctas.**
- **Dar opciones de elegir → Tiempo necesario.**
- **Enriquecimiento ambiental.**
- **Feromonas.**






VIBRA
Animal




*Armonía
del ser*

BY: MIA VANEGAS



@vibranimal



@vibranimal