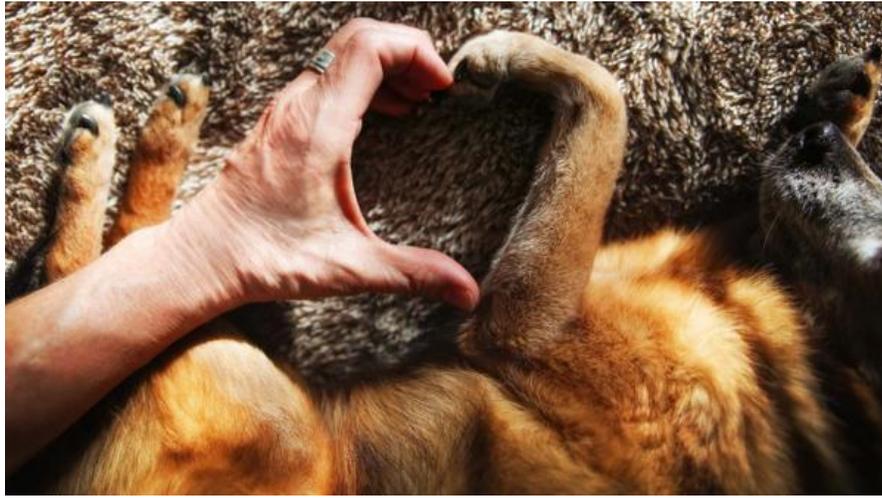


MODULO 10

Herramientas complementarias

“INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGÍA EN CANINOS Y FELINOS”

INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGÍA



CANINOS

El perro descende del lobo; comparten en un 99,8% la secuencia del AND mitocondrial y se originó a partir de diferentes poblaciones de lobos hace 15.000 años según restos arqueológicos, aunque la genética molecular lo sitúa en 1000.000 años atrás.

La domesticación ha originado cambios morfológicos y de conducta desde la especie antecesora (el lobo) hacia el perro domestico actual, tales como: reducción general del tamaño, cambios en el color del manto, acortamiento de la mandíbula y reducción del tamaño de los dientes, disminución en el tamaño del cerebro y de la capacidad craneal, caída de las orejas, menor preparación en la conducta de fuga y reacciones generales de emergencia más débiles, menor influencia estacional, disminución en la complejidad y diferenciación social, conducta sexual muy intensificada (agresividad intraespecifica mayor), disminución de la predación y neofobia alimentaria, aumento de marcaje con orina, ladrido, relaciones con extraños, lamido facial y adiestrabilidad.

El conjunto de cambios producidos por la domesticación se explica en el concepto neotenia, que es el fenómeno que consiste en el mantenimiento de caracteres

juveniles en el individuo adulto.

Teoría neoténica: el proceso de domesticación del lobo logro detener el desarrollo del perro en una etapa similar a la de los cachorros del lobo (lobeznos).

Algunas diferencias de comportamiento entre razas son asimismo consecuencia de sus diferentes grados de neotenia (estadios neoténicos).

SENTIDOS EN CANINOS

Conocer cómo percibe el perro el mundo por medio de los sentidos y cómo funcionan los mismos va a condicionar la comprensión e interpretación sobre su comportamiento, ya que los sentidos son la primera vía de adquisición de información del entorno.

VISIÓN:

- Posición frontal de los ojos (presa).
- Movimiento.
- Mejor en condiciones de escasa luminosidad (tapetum lucidum).
- Dicromática.
- Función importante en el sistema de comunicación por posturas corporales.

OIDO:

- Sonidos agudos
- Localización del sonido (pabellones auriculares).

TACTO:

- Pelos táctiles ó vibrisas (mecanorreceptores)

OLFATO:

- El más importante.
- 100 millones de veces superior a la humana.
- “No ven el mundo Huelen el mundo”.
- Alta capacidad para discriminar olores en una mezcla.
- Es uno de los canales de comunicación más importantes para los caninos.
- Los olores tienen gran influencia en la fisiología y comportamiento

(reconocimiento entre individuos, conducta sexual, maternal y alimentaria).

- Percepción de olor ligada a las emociones.

FEROMONAS

Sustancia química muy volátil que cumple función comunicativa; son específicas de cada especie y percibidas por el órgano vomero nasal (Jacobson).

Conducta para la captación “tonguing”.

PERIODO DE SOCIALIZACIÓN

Desde la tercera semana de vida hasta los 3 meses y medio, 4 meses aproximadamente.

Periodo del desarrollo en el que el animal es especialmente sensible a un determinado ambiente que ejerce un efecto intenso y duradero sobre el comportamiento. Es un periodo crítico el cual determina:

- Conducta social
- Conducta de eliminación
- Habitación a estímulos

Experimentan miedo al finalizar este periodo.

Un entorno pobre durante este tiempo, puede llevar a perros con miedos, fobias, agresividad defensiva, problemas de coprofagia y pica en su etapa juvenil o adulta.

Conducta de eliminación

Nunca castigar ni prestar atención se debe ignorar porque:

- No se corrige conductas involuntarias.
- Ocasiona problemas de coprofagia.
- Eliminación sin nuestra presencia.
- Llamados de atención a futuro.

Se debe brindar en casa un lugar, sustrato adecuado y anticiparse a la

conducta (al levantarse, luego de jugar y después de comer) y siempre premiar. Doble reforzador de ser posible.

Habitación a estímulos

Algunos estímulos son: sonidos (tráfico, pólvora, truenos, lluvia), otras especies (diferentes razas), personas adultas, niños, bebés, baño, cepillado de dientes, uso del arnés, correa, visitas al veterinario, paseos en carro, objetos y accesorios, generar autonomía y soledad.

Las características más importantes para una correcta habitación son: variedad, persistencia, relación positiva e intensidad (siempre por debajo del umbral).

Necesidades básicas: físicas, mentales y sociales.

Comunicación en los caninos

- Tres canales de comunicación: visual (posturas corporales), olfativo (orina, heces y glándulas) y auditivo (vocalizaciones).

- Posturas corporales:

1. Posturas de reducción a distancia: invitación al juego (play bow), ladrar efusivamente, movimiento de cola rápido, pequeños mordiscos y golpes con patas delanteras.

2. Posturas de aumento de la distancia: postura ofensiva o dominante, postura defensiva o de sumisión y miedo o agresividad.

Señales de calma o apaciguamiento: Grupo de posturas dentro del lenguaje corporal que el perro muestra cuando desea comunicar a otro individuo que no representa una amenaza y quiere evitar el conflicto. Ejemplo: aparecen cuando dos perros se saludan. Son señales encaminadas a disminuir el estrés, pero se vuelven más marcadas e irán aumentando si el perro se empieza a sentir inseguro lo que significa que deben ser respetadas. Estas son:

- Lamerse la nariz o re lamerse.

- Bostezar

- Sacudirse.

- Girar la cabeza o el cuerpo.

- Olisquear el suelo.

- Estirarse.

- Rascarse.

- Parpadear.

- Escarbar.

- Andar despacio / paralizarse.

- Ojo de ballena.

- Paralizarse.

- Levantar una extremidad anterior.

- Boca estirada "sonrisa canina".

Para evaluar cualquier postura se debe analizar en conjunto y según el contexto.

Aprendizaje.

El en aprendizaje influye: tipo de aprendizaje, maduración, ambiente, estado fisiológico y fatiga.

Sin estrés y sin emoción no hay aprendizaje.

Con fatiga mental no se aprende.

Fases de aprendizaje:

1. Aprendizaje de la conducta.

2. Conducta conocida.

3. Habito.

Formas de aprendizaje:

Aprendizaje simple:

- Habitación.

- Sensibilización.

- Inundación

Aprendizaje asociativo.

- Condicionamiento clásico.

- Condicionamiento operante.
- Principio de Premack.

Aprendizaje cognitivo.

- Formación de conceptos.
- Resolución de problemas.
- Expectativa e intención.

Refuerzo: todo aquello que hace que una conducta se repita.

- Positivo: añade algo bueno a la conducta realizada. La conducta se repite.
- Negativo: elimina algo malo a la conducta realizada. La conducta se repite.

Castigo: todo lo que hace que una conducta deje de realizarse.

- Positivo: añade algo malo a la conducta realizada. La conducta deja de ejecutarse.

- Negativo: elimina algo bueno a la conducta realizada. La conducta deja de ejecutarse.

Trabajar con refuerzos positivos y en algunos casos castigos negativos.

Educación:

- Educar: encaminar, dirigir, guiar, convivencia y normas sociales.
- Adiestrar: enseñar a un animal a ejecutar movimientos y habilidades.
- Cuidar el vínculo. Falsa teoría de dominancia.
- No aplicar castigo físico, produce: conductas agresivas, conductas de miedo, habituación al castigo, mal vínculo, empeora problema de base, miedo a el error y baja capacidad para resolver problemas.
- Comandos de comunicación.
- Siempre premiar en proceso de educación. Sistema de recompensa.
- Utilizar refuerzo positivo o castigo negativo.
- No corregir con el nombre ni palabras comunes. Corregir con firmeza, pero sin rabia o frustración.

- No castigos ni correcciones tardías.
- Coherencia con las normas.
- Ir desde lo más fácil a lo más difícil.
- No exigir algo que no se haya enseñado previamente.
- Utilizar técnica Luring o señuelo.

Modificación de conducta:

Para modificar un comportamiento se debe: dar seguridad, asociaciones positivas, satisfacer necesidades, usar recompensa, dar confianza, hacer un entorno apto para para lograr la meta, evitar los detonantes, promover conductas naturales y ser muy pacientes y constantes.

Extinción:

- Cese de todo refuerzo de dicho comportamiento.
- Al principio empeora. Si no aumenta su conducta no cambiará, y puede ser porque no se identificó todos los refuerzos.

Contra condicionamiento:

- Sustitución de respuesta.
- Enseñar un comportamiento incompatible con el que se desee cambiar.
- Condicionar el animal para que responda de otra forma (incompatible con la original) esta nueva respuesta reemplaza la anterior.

Desensibilización:

- Exponer gradualmente al animal el estímulo provocador.
- Comienza con una baja intensidad y se aumenta gradualmente.
- Si hay respuesta negativa se inicia de nuevo.

Inundación:

- Exponer al animal al estímulo en su máxima expresión.
- Muchas contraindicaciones.

INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGIA



FELINOS

La especie de la cual proviene el gato, la especie originaria del gato doméstico (felis catus), se sitúa en el Felis silvestris lybica, el gato salvaje africano.

Existen referencias a nivel molecular, arqueológico y conductual.

La domesticación de los felinos es muy reciente, es por esto que encontramos diferentes fenotipos, desde gatos muy salvajes hasta gatos muy similares a los perros. Se considera que el gato no está del todo domesticado debido a que puede vivir de manera solitaria y ser autosuficiente

La presión de la selección artificial no ha sido tan grande en el gato como en el perro, y sus objetivos principales eran meramente estéticos, no funcionales. Por ello no se ven grandes diferencias en el comportamiento entre razas felinas como si ocurre en las caninas.

SENTIDOS EN LOS FELINOS

VISIÓN:

- Factores importantes en la percepción visual: el movimiento de la presa y la detección en la oscuridad (tapetum lucidum).
- Mejor visión en la oscuridad.
- Mayor campo de visión.
- Visión dicromática.

- Contracción pupilar.

OIDO:

- Gran sensibilidad para detectar bajas y altas frecuencias (desde 20-55 hz hasta 35.000-60.000).

- Movilidad de pabellones auriculares, independientemente uno del otro.

- Más importante que la vista (localización de presas en la oscuridad).

TACTO:

- Pelos táctiles o vibrisas (mecanorreceptores) zona facial y el carpo.

- Perciben movimiento y vibración.

- Activo desde los primeros 4 días de nacido.

- Reflejo de Rooting.

OLFATO:

- Activo desde el nacimiento.

- Exploración de territorios y comunicación.

- Percepción de olor y percepción de feromonas.

FEROMONAS

Conducta para la captación "Flehmen".

Las áreas corporales donde los felinos las producen son: cara, región perioral, región intermamaria o surco intermamario, almohadillas plantares y base de la cola.

Fracciones:

F2: relacionada con el marcaje sexual.

F3: feromona de la familiaridad, relacionada con el territorio propio. Tranquilizante y apaciguadora.

F4: Reconocimiento social.

Las feromonas de las almohadillas están implicadas en el marcaje territorial (conducta de rascar con las patas delanteras) y de alarma.

Las feromonas se vienen usando desde hace tiempo como parte de un tratamiento multimodal en el campo de la etología clínica para ayudar a la percepción y gestión del entorno. Se tienen disponible comercialmente para su uso la fracción 3 de las feromonas faciales, las feromonas del rascado y apaciguamiento. Estas no son sustitutos de los psicofármacos y se pueden usar en conjunto en el tratamiento de problemas de comportamiento.

PERIODO DE SOCIALIZACIÓN

Desde la segunda semana de vida, hasta los 2 meses aproximadamente.

Periodo crítico el cual determina:

- Conducta social: pautas de conducta que da la madre (inhibición de uñas y mordisco) y reconocimiento de especies.

- Conducta depredadora:

Innata: localización y persecución.

Adquirida: captura, reconocimiento y muerte.

- Conducta de eliminación:

Innata

Adquirida: preferencia de sustrato y localización. Visualización de la madre.

- Habitación a estímulos.

Un entorno pobre durante éste tiempo puede provocar a futuro gatos con agresividad, miedo, poca inhibición de uñas y mordida, poco contacto social y elección de localización para eliminar incorrecta.

Habitación a estímulos.

Algunos estímulos son: caricias, cepillado, sonidos (tráfico, pólvora, truenos, lluvia), otras especies u otros gatos, personas adultas, niños, bebés, objetos y tipos de comida (muy selectivos).

Las características más importantes para una correcta habitación son: variedad, persistencia, relación positiva e intensidad (siempre por debajo del umbral).

Características principales en los felinos: territoriales, necesitan tener control sobre su entorno, solitarios no estrictos, rutinarios, neofóbicos, exploradores, carnívoros estrictos (depredadores), meticulosos y limpios.

Ronroneo: Inicialmente tiene función tranquilizadora, de seguridad, de acercamiento y formación del vínculo materno filial; luego es condicionado para solicitar atención, situaciones estresantes y dolorosa, al morir, durante el acto reproductivo, como señal de apaciguamiento frente a un animal dominante.

“Sonrisa humana”.

Acicalamiento: Signo de buena salud, regula su estado emocional, físico y energético; tienen función higiénica, relajante y reducción de la temperatura.

“Me gustas”.

Enriquecimiento ambiental

Conjunto de medidas que favorece la conducta natural en los felinos.

Un buen enriquecimiento ambiental brinda bienestar físico, emocional y social; aumenta el vínculo con su tutor y mejora el manejo, previene estrés y es utilizado como prevención y tratamiento de problemas de comportamiento y patologías orgánicas.

Según American Animal Hospital Association (AAHA) y la International Society of Feline Medicine (ISFM) se puede conseguir un entorno sano respetando estos cinco pilares:

1. Proporcionar lugares seguros: el gato debe poder predecir, controlar y elegir lo que quiere hacer. Sitios donde descansar, trepar, huir ó esconderse (ocultarse disminuirá el estrés). Las alturas les dan seguridad.

2. Proporcionar sus recursos básicos:

- *Alimento:* a disponibilidad y en diferentes lugares, lejos de otros recursos incluido el agua, imitar la conducta de casería con juguetes interactivos y utilizar alturas.

- *Agua:* fresca y limpia preferiblemente en movimiento. Recipiente de cerámica o vidrio, amplio y más bajo que su cuerpo.

- *Arenero:*

-Ubicación

-Número de areneros = número de gatos + 1.

-Tipo de bandeja: amplia preferiblemente sin tapa donde puedan realizar su secuencia de eliminación completa (olfatear, girar, cavar, tapar y salir tranquilos).

-Sustrato: pequeño, aglomerante, sin olor y cantidad suficiente.

-Limpieza correcta.

- *Rascador:* debe ser estable y situado en sitios de descanso. Preferencias de materiales y marcas visuales.

3. Proporcionar oportunidades adecuadas para el juego de caza:

Juego: imitar la caza de una presa.

Secuencia de casería.

Juguetes adecuados

4. Proporcionar contacto con el humano de manera predecible y positiva:

Interacción cuando ellos deseen.

No forzar contacto, permitir olfatear primero.

Caricias y manipulaciones breves y positivas.

Tono de voz bajo.

Signos de interacción: parpadeo suave, ojos entrecerrados, mostrar zona abdominal, ronronear, frotarse, golpear con la cabeza nuestras manos, colocarse a nuestro lado o encima de nuestras piernas en momentos de descanso.

5. Proporcionar un ambiente respetuoso con el sentido del olfato.

Feromonas.

Comunicación en felinos

Desconocida.

Utilizan dos tipos de comunicación más frecuente entre individuos de su misma especie y hacia otras.

- Comunicación olfativa o marcaje.
- Comunicación visual o postural.

El lenguaje corporal junto con la comunicación química son los más utilizados.

La domesticación ha desarrollado un tipo de comunicación vocal destinada a comunicarse con los humanos.

Murmullo (boca abierta): agradecimiento, llamado, gruñido y ronroneo.

Patrones de intensidad forzada: siseo, bufido, escupido, gruñido, grito y apareamiento.

Patrones vocales: ira, desconsiento, demanda y apareamiento.

Comunicación postural o visual:

- Señales de reducción de la distancia: postura de sumisión, aproximación activa, juego y rodar sobre la espalda.

- Señales para aumentar a distancia: postura de amenaza ofensiva o miedo “gato halloween”.

- Cola:

- Latigazos: irritabilidad.

- Vertical y erizada: posible amenaza ofensiva.

- Sobre la espalda o en u invertida: defensiva.

- Debajo del cuerpo: miedo.

- Vertical sin piloerección: saludo.

Educación

Los felinos no saben que es “correcto” o “incorrecto”, no saben de normas de convivencia puesto que siempre sus comportamientos tienen un objetivo concreto.

Premiar conductas que se desean e ignorar las que no.

No utilizar el castigo, puede producir miedo (mal pronóstico), malas asociaciones y no corrige si no que evitará que realice la “mala conducta” en presencia del tutor.

Volver desagradable un lugar.

Conocer bien su lenguaje corporal.

Problemas de comportamiento



Ansiedad por separación:

Trastorno del comportamiento característico de los perros (menos frecuente en gatos) dentro de los trastornos relacionados con la separación. Puede ser parcial o completo; tener diferentes causas como: cambios en el hogar, luego de periodo vacacional por parte del tutor y síndrome de disfunción cognitiva (perros viejitos) ó ser consecuencia de otros problemas como: miedo, conductas compulsivas y ansiedad generalizada.

Conductas más comunes:

- Eliminación inadecuada.
- Vocalizaciones.
- Destructividad.

Otros síntomas: anorexia, letargia e inhibición motora.

Tratamiento

Dependerá de los problemas de base.

Evitar el castigo, collar eléctrico, adquirir otro perro, uso de guacal y castración.

Terapias Complementarias.

Modificaciones en el ambiente:

- Entorno predecible.
- Enriquecimiento ambiental.
- No podrá estar solo durante el tratamiento.

Modificación de conducta:

- Habituación a conductas tranquilas.
- Tiempo de interacción tutor-animal.
- Habituación a “clave segura”.
- Extinción: llamados de atención.
- Desensibilización: generar autonomía poco a poco con relación positiva (juegos interactivos).
- Romper condicionamiento de salida.

Ansiedad

Es la anticipación aprehensiva a un estímulo o situación que el animal percibe como impredecible o peligroso; puede ser desconocido, real o imaginario. Genera cambios fisiológicos y conductuales que se traducen en el cuerpo como estrés y éste alterar cualquier sistema.

Hace parte de otros problemas de comportamiento como: agresividad, eliminación inadecuada, trastornos compulsivos, miedos y fobias.

Predisposición: genética, manejo del estrés en la preñez, destete, experiencias en las primeras semanas de vida y falta de control en el ambiente.

Signos:

- Dificultad para estar en calma.
- Poca tolerancia a la frustración.
- Baja adaptación al cambio.

Tratamiento

Tener un ambiente predecible en cuanto a rutinas (cubrir necesidades básicas de cada especie), educación clara y manejo consistente.

No sorpresas durante éste proceso.

Ejercicios mentales.

Fomentar conductas de calma.

Terapias complementarias ó que ayuden a corregir la raíz de la situación.

Miedo

Es una respuesta emocional que se produce cuando un animal percibe una situación peligrosa y confiere una capacidad adaptativa, ya que le permite desarrollar una estrategia de afrontamiento que podrá ser: enfrentarse, huir o evitar, inhibirse (fight, flight, freeze).

Puede no ser adaptativo cuando el animal percibe miedo a diversos estímulos, dando lugar a estrés continuo.

Componente importante en otros problemas de comportamiento como:

Agresividad, trastornos compulsivos, ansiedad por separación o eliminación inadecuada.

Fobia: temor persistente y desproporcionado a cosas o situaciones que representan una amenaza real. Puede producir ataques de pánico y comprometer su vida.

Predisposición: genética, ausencia de madre en la cría, falta de experiencias y estimulación temprana, sucesos traumáticas y problemas orgánicos.

Signos y síntomas:

Postura corporal similar a la de sumisión pasiva, intentará parecer más pequeño, con el cuerpo agachado, curvado y la cola debajo del mismo. Puede cambiar a agresividad/ambivalente.

Signos fisiológicos cascada neuroendocrina: dilatación de pupilas, jadeos, excitación, temblores, piloerección babeo, micción y/o defecación, vómitos, estado constante de alerta y rigidez muscular.

Tratamiento

Reducir cualquier estímulo que cause incomodidad ó estrés.

No utilizar castigo.

No realizar inundación.

No someterlos a continuas exposiciones a situaciones amenazantes o estresantes.

Permitirle usar siempre una estrategia de afrontamiento y respetar su espacio y lenguaje.

Practicar diariamente actividades que el animal disfrute y trabajar en actividades de estimulación cognitiva que se pueda ir aumentando el grado de dificultad para enseñarle a tener seguridad en él.

Tener contacto y acercamientos de manera no amenazante: de lado o de espaldas, agachado mejor que en pie, ofrecer comida en el suelo, no mirar fijamente, no hacer movimientos bruscos, no hacer ruido o hablar alto, no intentar tocar (y menos por encima de la cabeza).

Agresividad

Hace parte de la comunicación canina.

Es adaptativa.

Predisposición: genética, aprendizaje, ambiente (estrés), experiencias, hormonas y neurotransmisores.

Circuito neuronal de la agresividad se relaciona con las emociones.

El animal no la está pasando bien.

La agresión esconde: miedo, inseguridad, dolor o frustración.

Existen muchos tipos de agresividad:

- Competitiva / conflicto social.
- Ofensiva.
- Defensiva.
- Predatoria.

- Intrasexual.
- Maternal.
- Por juego.

Se debe evaluar muy bien los riesgos: tamaño y peso del perro, accidentes que haya provocado, presencia de niños o personas adultas, condiciones de alojamiento y vecindario, disposición y percepción del tutor.

Evaluar posturas y blanco de ataque.

Tratamiento

Dependerá del tipo de agresividad.

En general:

- Descartar causa orgánica (común por dolor y hipotiroidismo). Relacionado a problemas de piel y gastrointestinales.
- Tiempo de homeostasis.
- Evitar conflictos o situaciones de estrés.
- Evitar el castigo positivo.
- Cubrir sus necesidades como individuo.
- Aumentar actividades que disfrute.
- Habitación correcta al bozal.
- Desensibilización y contra condicionamiento frente a los estímulos detonantes.

Reactividad

Aquella conducta incontrolable (al tener la correa) en presencia de algunos estímulos: personas, motos, bicicletas, otros perros etc.

Causas: mala socialización temprana, miedos y fobias, ansiedad, educación inconsistente o con castigos, excitación excesiva, deseos de salud, juego, entre otras.

El animal quiere alejarse del estímulo amenazante o mantener un contacto social.

Se confunde con agresividad.

Si ya ha causado accidente (mordedura) es un referente negativo.

Tratamiento

- Tiempo de homeostasis. Alejar al perro del estímulo detonante por un tiempo y trabajar en educación en positivo.
- Ejercicio físico y mental.
- Habituar al bozal de ser necesario.
- Desensibilización frente al estímulo con relación positiva y siempre por debajo del umbral (distancia).

Eliminación inadecuada caninos

El animal realiza la conducta de eliminación en un lugar diferente al cual el tutor considera adecuado.

Causas: falta de aprendizaje, APS, marcaje, estrés, causa orgánica, llamados de atención, eliminación por miedo, sumisión ó excitación.

Marcaje: al llegar a la pubertad, micción en las mismas zonas(poca cantidad), superficies verticales, levantan una extremidad y se acompaña de rascado posterior.

Tratamiento

Descartar causa orgánica.

Dependerá de la causa.

Hacer agradable para el perro eliminar en el lugar adecuado.

Dar al perro más oportunidades para eliminar.

Marcaje: esterilización.

Evitar castigo físico y castigo tardío.

Micción por sumisión ó excitación: extinción.

Limpieza correcta: detergentes enzimáticos.

Eliminación inadecuada gatos

Eliminación por fuera de la bandeja.

Definir si es micción, defecación o ambas.

Muy importante descartar causas orgánicas: diabetes, Síndrome de Cushing, dolor, alguna patología ortopédica, problemas renales y del tracto urinario (FLUT), Síndrome de disfunción cognitiva (SDC).

Diagnósticos comportamentales: aversión a la bandeja, marcaje sexual, territorial o debido a estrés, cistitis idiopática felina (CIF), conflicto social por miedo o territorial; aprendizaje incorrecto y SDC.

La micción en lugares distintos a la bandeja de arena puede ser causa de tres problemas fundamentales: marcaje, preferencia de sustrato o zona y problemas orgánicos.

Marcaje:

Función comunicativa, sexualmente dimórfica con mayor frecuencia en los machos; se puede dar al llegar a la pubertad o en las hembras que estén en estro.

También dependerá de estímulos externos como la presencia de otros gatos.

Estimulo externo e interno desencadenante sería estrés y ansiedad.

Descartar agresividad ofensiva entre gatos por competencia.

Postura característica:

- Erguida, cola levantada y rociando orina es spray.

- Agachada, mancha en el suelo en forma alargada.

El gato seguirá utilizando la bandeja para micción completa.

El marcaje territorial es frecuente en sitios de paso o límites con zonas exteriores, objetos nuevos en el lugar, introducción de otros gatos, vuelta de un gato del veterinario, introducción de olores nuevo en el hogar o enfermedad de alguno de los gatos.

Tratamiento

Castración. La conducta puede continuar si lleva mucho tiempo manifestándola o hay otros factores agravantes.

Feromonas fracción F3 en lugares de marcaje.

Limpieza correcta: detergentes enzimáticos.

No utilizar productos con amoníaco.

Modificación ambiental: reducir factores de estrés, contacto con otros gatos, reducir o impedir acceso a las zonas de marcaje, resituar la bandeja y enriquecer el ambiente para el gato.

Aversión a la bandeja

A diferencia del marcaje, el gato no utiliza postura erguida sino agachada.

El gato utiliza menos su bandeja y cuando lo hace no termina la secuencia completa de la conducta de eliminación

Aversión a la bandeja o al sustrato:

Puede ser porque este sucio, sea nuevo, tenga olores molestos, sea demasiado grueso, polvoriento o haya poca cantidad. En este caso se encuentra la orina al lado de la bandeja. También puede existir una preferencia de sustrato como telas o tapetes.

En el caso de aversión a la bandeja puede ser por forma, tamaño y localización inadecuada para la comodidad y acceso o por número insuficiente:

Tratamiento

Según el caso.

Limpieza correcta, bandeja adecuada, sustrato limpio y adecuado, localización y número de bandejas correctas.

Enriquecimiento ambiental.

Feromonas.

Presentación felinos:

Afecta: edad, sexo, raza, carácter (temperamento), historia clínica y conductual, relaciones sociales anteriormente y disponibilidad de tiempo de los tutores.

Preparación del ambiente con disponibilidad y multiplicidad de recursos.

Castración.

Uso de feromonas

Semana 1:

- No hay ningún tipo de contacto visual.
- Crear dos ambientes (separarlos) con sus recursos necesarios.
- No se debe privar de nada el gato antiguo.
- Presentación por medio de olores. Utilizar pañuelo y relación positiva.
- Analizar reacciones.

Semana 2:

- Cambio de territorios.
- Varias veces en el día, no más de 30 minutos.
- No hay contacto visual.
- Se continúan con intercambio de olores.

Semana 3:

- Visión sin contacto. Se recomienda el uso de una vidriera, barrera física o guacal (previa habituación).
 - Relación positiva (alimento de calidad).
- Inicialmente alejados e ir acercando.
- Precaución a agresión redirigida.
 - Se continúa con intercambio de territorios y de olores.

Semana 4:

- Primeros encuentros directos. Siempre bajo supervisión, no obligar, solo abrir territorios.
- Dejar territorios separados los primeros días.
- Si hay signos de calma y aceptación reorganizar territorio final muy

paulatinamente.

Signos positivos:

- Contacto nariz con nariz.
- Compartir sitios de descanso.
- Acicalamiento mutuo “allogrooming”.
- Frotamiento mutuo “rubbing”
- Juego.
- Entrelazar colas “tail wrapping”.

Presentación entre dos especies.

Se recomienda que en lo posible las dos especies estén juntas en su periodo de socialización.

Los gatos serán más amigables si el encuentro con perros se ha producido antes de los 6 meses de edad del gato.

Será mejor si el perro es menor de un año.

Es más positivo si el gato es el que esta primero en el hogar.

Presentación:

- Tiempo de adaptación.
- Uso de feromonas.
- Entrenamiento en positivo para el perro previamente.
- Intercambio olfativo por medio de una toalla. Relación positiva.
- Primeros encuentros por medio de barrera física. Luego de cubrir necesidades básicas de cada especie. Relación positiva.
- Primeros encuentros cortos.
- No castigar conductas agresivas o de incomodidad.
- No obligar a tener interacción.
- Indispensable mobiliario para el gato, siempre debe tener escapatoria en cualquier lugar de la casa.
- El éxito está en cubrir las necesidades de cada especie por separado.